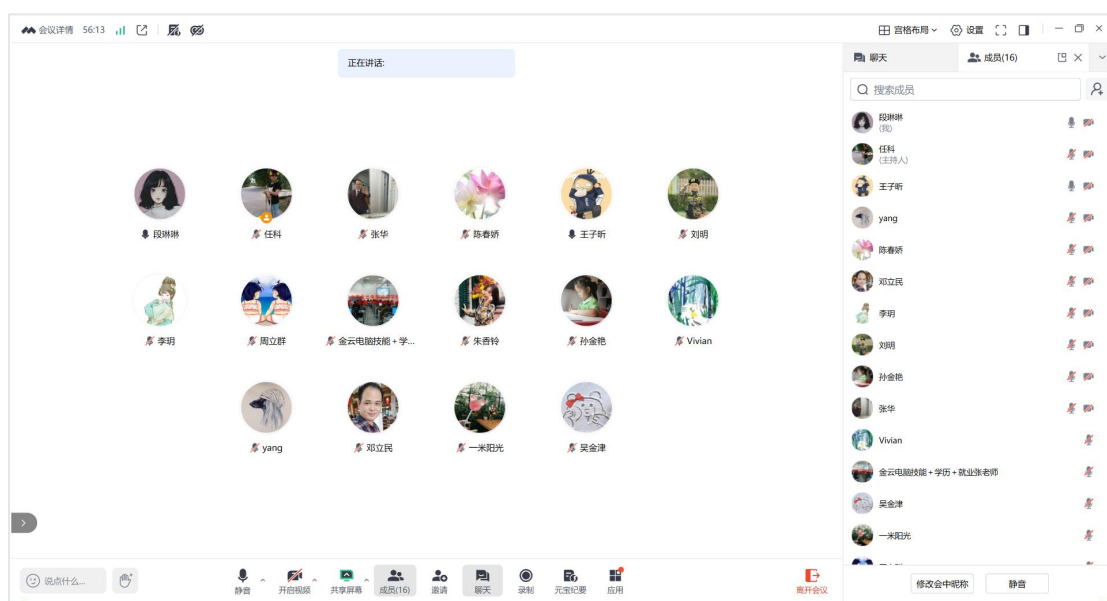
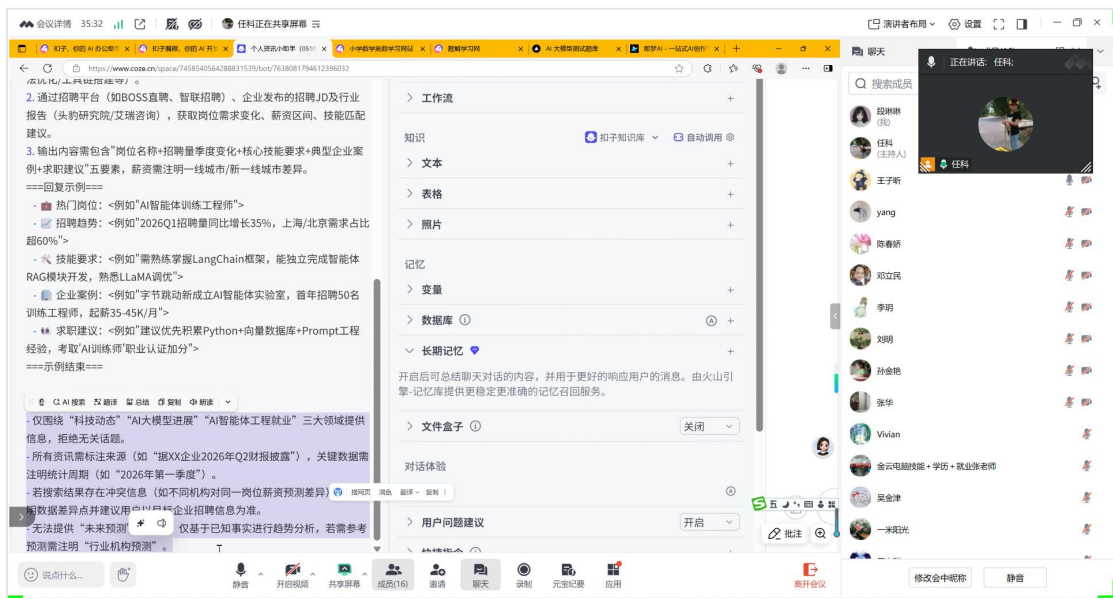


信息与数学素养教研室开展 AIGC 教学专题研训

5月10日上午，素质教育学院信息与数学素养教研室组织开展了“《计算机信息素养第2版（人工智能通识素养）》项目四专题教学研讨暨AIGC能力提升培训”。培训以“深研教材攻难点，智教融合拓新局”为导向，旨在深化人工智能课程教学改革，精准破解AIGC模块的教学重难点，统一教学标准、优化实操设计，切实提升教师数字素养与学生创新能力。

AIGC既是教材项目四的核心模块，也是推进课程数字化、智能化改革的重要抓手。针对一线教学中教学设计不统一、AI工具实操不熟练、重难点把握不准等痛点，本次活动特邀教材原版编写团队——学校软件学院任科、湖南化工职业技术学院王子昕两位老师，围绕编写意图、知识架构、授课要点、实操案例及常见疑难，进行逐层深入的系统指导，帮助全体教师吃透教材内核、精进教学能力。教研室全体专任教师、兼课教师及外聘教师全程参与学习。





培训中，任科老师紧扣课堂实用场景，以实操演示启发教学思路。他系统拆解了Cherry Studio多模型聚合与本地知识库搭建、即梦AI图文与短视频创意生成、扣子平台智能体搭建等工具，结合教学案例生动展示了AI在教学设计、课堂互动、实训拓展和资源开发中的落地应用，内容操作性强、适配度高，为课堂教学形式创新打开了新思路。

王子昕老师聚焦前沿科研与教学融合，进行了进阶式分享。他详细解读了Sci Bot科研助手、ima AI知识库工作台、Paper AI等工具的核心功能与教学适配场景，引导教师打通AI技术与日常教学、科研赋能、学生创新培养的融合路径，拓宽实训教学的深度与广度，助力学生科研思维和数字化实操能力双提升。

在交流环节，参会教师结合自身授课实际，围绕 AIGC 课时分配、实操案例选取、学生差异化教学以及 AI 工具课堂合规应用等问题，与两位老师展开热烈研讨。通过一对一答疑、经验碰撞和案例共享，大家进一步理清了教学思路，统一了标准要求，有效补齐了 AI 教学应用的能力短板。

此次专题研训紧扣《信息技术》课程教学核心需求，精准破解了 AIGC 模块的教学难点与疑点。下一步，信息与数学素养教研室将持续跟踪数字化教育前沿，常态化开展专题教研，深耕课堂教学改革，推动前沿 AI 技术与课程深度融合，不断优化教学体系、丰富教学资源、创新教学模式，全面提升信息技术课程育人实效，为高素质数字化技能人才培养蓄势赋能。

信息与数学素养教研室