

# EXCEL 中公式与函数的妙用

## 信息与数学素养教研室院级公开课

为了进一步提高教师的教学能力，促进教师相互学习、相互交流，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，提升课堂教学水平，11月29日上午（第13周星期五上午第2节），信息与数学素养教研室组织了一堂院级公开课，本次课由孙金艳老师主讲，授课对象是药产2401班学生，讲授的主题是《信息技术》课程中的“用公式和函数计算数据”。夏冰霜副院长、陈春娇、杨柳三位老师参加了本次听评课。现将本次公开课情况汇总如下：

孙金艳老师首先下发案例，布置学生计算学习通上各个学习项目的总分，让学生在实践中切实体会到公式和函数计算数据的便捷，以此来引入本次课程的主题：用公式和函数计算数据。然后介绍公式的概念、公式组成部分，通过计算“产品销售统计表”中的每个员工的销售额、全公司的销售额总计讲解公式的使用方法和单元格的引用。

接着孙老师用引导同学们思考有没有更便捷的方法计算数据，进而提出函数。通过带领学生操作求和、求平均两个函数讲解了函数的调用方法以及注意事项，让学生感受到使用函数计算数据的方便，极大的激发他们的学习热情。

紧接着孙老师带着学生一起使用排名函数完成排名工作，在操作完成后，让学生去发现计算结果的错误。孙老师通过分析前面操作的求和函数来引导学生分析排名函数出现错误的原因，探究解决问题的方法，进而总结相对引用和绝对引用的概念和使用方法。

孙老师通过提问、学生上台操作、教师示范、学生边学边实操等多种方式和学生互动，充分调动学生学习，在轻松热烈的氛围中完成本次课堂知识点的讲授教学，最后，通过对已完成的项目案例分析对本堂课内容进行知识和技能的归纳总结。

课后开展了评课，首先由孙金艳老师阐述了本次课程的教学设计，然后各位听课老师根据听课情况进行了点评，大家一致认为本次公开课是一次成功的公开课，孙老师准备充分，教学设计非常巧妙，由易到难、层层深入，充分激发学生的好奇心，让学生在问题的源头中找寻解决方法，教学环节紧凑，课堂气氛热烈，教学效果好，目标达成度高取得了预期的效



果。

文：素质教育学院 段琳琳 图：素质教育学院 杨柳